

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 24» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан**

за 2023 год

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 423254, Республика Татарстан, город Лениногорск, улица Агадуллина, дом 3А.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 16ЛЮ1 №0003662, регистрационный номер № 7702 от 28.12.2015г., выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан

Учреждение функционирует: с 1983 года, расположено в типовом здании МБДОУ «Детский сад № 24»

Учредитель детского сада: муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Режим работы ДОУ: Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется настоящим уставом. Учреждение функционирует 5 дней в неделю с 6.00 до 18.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Управление ДОУ: Заведующий – Хисамова Илюза Ильгизовна, контактный телефон 8(85595) 5-25-18

Контактная информация: E-mail: dougorod24@mail.ru, контактный телефон: 8(85595) 5-25-18

Официальный сайт: edu.tatar.ru/l-gorsk/dou24

Местонахождение. В своей деятельности МБДОУ «Детский сад №24» является муниципальным образовательным учреждением. Детский сад находится по адресу: 423250, Республика Татарстан г. Лениногорск ул. Агадуллина, дом 3А. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Участок освещен, оснащен верандами. На территории учреждения посажены различные виды деревьев и кустарников, разбиты клумбы и цветники.

Здание детского сада рассчитано на 115 мест, в учреждении функционирует 6 групп, в 2022-2023 учебном году ДОУ посещали 113 воспитанников.

Обучение и воспитание в детском саду ведется на двух государственных языках (русском и татарском). МБДОУ «Детский сад № 24» работал по Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №24», разработанной в соответствии ФГОС ДО. Обучение детей татарскому языку осуществлялось по внедренным УМК (методические пособия «Говорим по -татарски») З.М. Зариповой, для детей 4-5; 5-6; 6-7 лет.

Предметно-развивающая образовательная среда ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическое развитие;
- социально-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое.

Количество воспитанников:

- 1 младшая группа (для детей 1 - 3 лет) – 21
- 2 младшая группа - (для детей 3 - 4 лет) – 20
- средняя группа - (для детей 4 - 5 лет) – 16
- старшая группа (для детей 5 - 6 лет) – 20
- подготовительная к школе группа (для детей 6-7 лет) – 21
- национальная группа (для детей 5 - 6 лет) – 15.

Кадровый потенциал

Педагогический процесс в МБДОУ № 24 обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- воспитатель по обучению татарскому языку;
- музыкальный руководитель;
- педагог-психолог;
- инструктор по физической культуре.
- 11 воспитателей.

В ДОУ работают следующие специалисты:

- Сергеева Ирина Владимировна - музыкальный руководитель;
- Ахмадеева Миляуша Шакировна - воспитатель по обучению татарского языка;
- Ахметшина Альбина Раисовна – педагог-психолог;
- Шиапова Гульназ Минтагировна – инструктор по физической культуре.

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории:

- высшую категорию – 1 (7%) (Сергеева И.В.);
- первую квалификационную категорию – 9 (57%) (Зарипова Р.Г., Бунеева Е.Ю., Фархутдинова Е.В., Шайдуллина Ф.Д., Тыклина О.А., Шамситдинова А.Ф., Гайсина А.И., Туйкина С.Н., Филатова И.М.);

- Не имеют категории – 6 (36%) (Гимадиева Ф.М. Важнова Д.А., Мухутдинова А.Ф., Шиапова Г.М., Ахметшина А.Р., Ахмадеева М.Ш.)



Образовательный ценз:

- высшее образование – 13 чел. (81%) (Гайсина А.И., Филатова И.М., Гимадиева Ф.М., Тыклина О.А., Шиапова Г.М., Ахметшина А.Р., Зарипова Р.Г., Бунеева Е.Ю., Туйкина С.Н., Шайдуллина Ф.Д., Сергеева И.В., Ахмадеева М.Ш., Важнова Д.А.);

- среднее-специальное – 2 чел.(12%) (Шамситдинова А.Ф., Фархутдинова Е.В.)

Обучаются в ВУЗе – 1 чел. (7%) (Мухутдинова А.К.).



100% педагогов имеют профильное профессиональное образование.

Стаж работы:

- до 5 лет – 2 (Мухутдинова А.К., Важнова Д.А.);

- от 15 до 20 лет – 10 (Филатова И.М., Тыклина О.А., Шиопова Г.М., Ахметшина Г.М., Гимадиева Ф.М., Бунеева Е.Ю., Ахмадеева М.Ш., Зарипова Р.Г., Туйкина С.Н., Гайсина А.И.);

- более 20 лет – 4 (Сергеева И.В., Шайдуллина Ф.Д., Фархутдинова Е.В., Шамситдинова А.Ф.).

В целом педагогический коллектив детского сада методически грамотный, работает системно, стабильно. Средний возраст в коллективе – 38,5 лет, средний педагогический стаж – 17 лет.

2 педагога прошли курсы повышения квалификации в 2022– 2023 учебном году:

№	Ф.И.О. работника	Тема	Образовательное учреждение на базе, которого проводятся КПК
1	Бунеева Елена Юрьевна	Совершенствование деятельности педагога ДОО в контексте профессионального стандарта и ФГОС ДО	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования». г. Казань
2	Шамситдинова Альфия Фаритовна	Развитие профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

Материально - техническое обеспечение ДОУ.

В учреждении функционируют кабинеты: методический, татарского языка, кабинет педагога-психолога, музыкальный и спортивный зал. Кабинеты оборудованы современной видео и аудиотехникой: имеются ноутбуки, мультимедийный проектор для осуществления воспитательно - образовательного процесса. Групповые помещения в достаточной степени оснащены современными играми, игрушками, мебелью, удобной и эстетичной, отвечающей возрастным требованиям. Предметно-пространственная организация помещений целесообразна, отличается эстетической культурой, способствует эмоциональному благополучию детей. Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий и отдыха; имеются

игрушки и дидактические пособия, в том числе оригинальной конструкции, для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

Пространство организовано в виде хорошо разграниченным зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающими материалами: игровыми, дидактическими. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.

Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения. На территории детского сада создано экологическое пространство, включающее в себя: деревья, кустарники, огород, клумбы. За каждой группой закреплена своя территория для прогулок с детьми, на каждом участке есть игровое оборудование, песочницы, имеются тентовые навесы. Таким образом, материально-технические условия соответствуют требованиям СанПин, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность детского сада и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

Анализ выполнения основных задач

В соответствии со Стратегией развития образования в Республике Татарстан и полученными результатами, перед коллективом учреждения в 2022-2023 учебном году была поставлена **цель:** обеспечение качественного образования через формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для разностороннего развития детей в условиях дошкольного учреждения.

Методическая тема:

Обеспечение роста уровня профессиональной компетенции педагогов как условия реализации целей развития личности дошкольников и совершенствования образовательного процесса.

Были определены следующие задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.
2. Предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма, безопасного поведения детей дошкольного возраста в процессе использования современных педагогических технологий.
3. Систематизирование работы по повышению качества обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через организацию взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса и во всех видах детской деятельности

Для успешной реализации задачи по созданию условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников, формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности был проведён ряд мероприятий. Учебно-воспитательный процесс осуществляется на основе здоровьесберегающих технологий. Продолжительность занятий, перемен, воздушный и световой режим соответствовал требованиям СанПиНа. Вошло в систему проведение в учебной деятельности физкультурных минуток, релаксационных упражнений, гимнастики: для укрепления и профилактики зрения, нарушения осанки и плоскостопия, пальчиковые, дыхательные, артикуляционные.

Один из важных аспектов – санитарно – гигиеническое просвещение детей. Проводились занятия по приобщению детей к здоровому образу жизни, соблюдению личной гигиены, профилактике травм. В течение учебного года во всех возрастных группах для участников образовательного процесса оформлены информационные стенды, где размещены материалы по организации рационального питания воспитанников, гигиены.

Коллектив ДОУ продолжил свою работу по оздоровлению детей, привитию навыков здорового образа жизни, созданию условий для гармоничного физического развития.

С целью решения поставленной задачи, с были проведены следующие мероприятия:

- «Неделя здоровья». Спортивное развлечение «За здоровьем в детский сад». 11.10.2022-15.10.2022г.;
- «Неделя здоровья». «Малые Зимние Олимпийские игры в детском саду» 17.01. – 21.01.2023 г.;
- «Неделя здоровья». Совместная утренняя зарядка с родителями;
- «Волейбольный матч среди детей старшего дошкольного возраста»;
- «Лыжная эстафета»;
- Вечерние спортивные развлечения «Здоровые малыши», «Быстрые, ловкие, смелые!»;
- Консультация для педагогов «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста» - ст. медсестра Журавлева Л.В.;
- Консультация для родителей «Вакцинация против гриппа» - ст. медсестра Журавлева Л.В.;
- Консультация для родителей «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей» ст. медсестра Журавлева Л.В.;
- Консультация для родителей «Основные принципы здорового образа жизни ваших детей» ст. медсестра Журавлева Л.В.
- Педсовет №2. Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников, который включал в себя:

1. Доклад из опыта работы «Организация и использование прогулок в оздоровлении дошкольников». Фархутдинова Е.В.
2. Консультация «Развитие двигательной активности у дошкольников средствами логоритмики». Филатова И.М.
3. Мастер - класс «Использование здоровьесберегающих технологий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников». Шиапова Г.М.
4. Мастер-класс «Технология обеспечения социально-психологического здоровья воспитанников». Ахметшина А.Р.
5. Консультация «Как уберечь себя от острых респираторных заболеваний». Журавлева Л.В.
6. Итоги тематического контроля «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ».

В течении года воспитателям ДОУ были даны рекомендации по оформлению спортивных уголков в группах и проведены индивидуальные консультации и беседы. Кроме того, с детьми в течение года проводились беседы по здоровому образу жизни: «Здоровый образ жизни в большом городе», «Личная гигиена», «Хорошо спортсменом стать», «Тело человека», «Что я знаю о себе? Мой организм», «Я - ребенок. Мой образ жизни», «Полезные и вредные продукты».

С целью повышения безопасности детей в осенне-зимний, весенне-летний период были проведены мероприятия по предупреждению несчастных случаев с участием детей. Для родительской общественности на информационном стенде были размещены методические рекомендации по пропаганде профилактики безопасности людей на воде в осенне-зимний, весенне-летний период, проведен инструктаж для родителей, организовывались беседы с детьми («Открытые окна», «Опасность весеннего льда»).

Наряду с оздоровительной работой в ДОУ ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, С-витаминизация 3-х блюд.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- обеспечено полноценное сбалансированное 5-ти разовое, горячее питание детей на основе 10 дневного меню. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи.
- вакцинация детей согласно графика профилактических прививок;
- ежегодная диспансеризация декретированных возрастов;
- ежегодное обследование со сдачей анализов детей всех возрастов;
- организован регулярный осмотр детей врачом-педиатром;
- взаимодействие с родителями об оздоровительной работе с детьми.

Изучается уровень заболеваемости детей. Он проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

С динамикой заболеваний можно ознакомиться в таблице.

	Число дней-пропусков	Посещаемость	Количество заболеваний на одного ребенка	Индекс здоровья
По ДОУ	549	72,0%	5,0	69,8

Количество детей по группам здоровья

Учебный год	Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4-5 группа здоровья
2022-2023	113	37	74	2	0

По-прежнему необходимо уделять пристальное внимание профилактике нарушения осанки и свода стопы, зрения и закаливанию, физическому развитию воспитанников, соблюдению всех правил СанПиНа, поэтому следует продолжить работу в данном направлении.

С целью предупреждения детского дорожно - транспортного травматизма, безопасного поведения детей дошкольного возраста в процессе использования современных педагогических технологий была проведена следующая работа:

- Оперативно – профилактическое мероприятие «Осенние каникулы», октябрь 2022г.;
- Оперативно – профилактическое мероприятие «Зимние каникулы», декабрь 2022г.;
- Тематический контроль «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 17.01.2023г. – 21.01.2023г.;
- Консультация «Создание предметно-развивающей среды по безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС», Мухутдинова А.Ф., январь 2023г.;
- Педагогическая мастерская «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге». Зарипова Р.Г., январь 2023г.;
- Педагогическая мастерская «Использование инновационной технологии театральной деятельности в обучении Туйкина С.Н., январь 2023г.;
- Методический диалог «Инновационные технологии в ознакомлении дошкольников с правилами дорожного движения», Гайсина А.И., февраль 2023г.;
- Банк идей «Интеграция образовательных областей в работе с детьми дошкольного возраста по внедрению устойчивых навыков безопасного поведения на дороге», Шамситдинова А.Ф., февраль 2023г.;
- Деловая игра для педагогов «Правила и безопасность дорожного движения», Зарипова Р.Г., февраль 2023г.;

– Анкетирования родителей «Знает ли Ваш ребенок ПДД?».

С целью реализации данной задачи с педагогами был проведён педагогический совет №3 по теме «Современные игровые формы в работе с детьми по изучению ПДД».

Также детский сад является муниципальной базовой площадки по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста. Целью которой являлось создание организационно-педагогических условий для осуществления непрерывного образования педагогов, повышения их профессионально-личностной компетенции, развития и реализации творческого и инновационного потенциала педагогов ДОУ по формированию у дошкольников стереотипов безопасного поведения на дорогах города. Было проведено 3 заседания по следующим темам:

- «Формирование у дошкольников культуры безопасного поведения на дороге посредством социально-значимых акций», октябрь 2022г.;
- «Использование интерактивных форм работы с родителями по обучению детей правилам дорожного движения», январь 2023г.;
- «Внедрение технологии проекта в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения», май 2023г.

Конкурсное движение по данной теме:

- Педагоги (Филатова И.М., Бунеева Е.Ю., Гимадиева Ф.М., Важнова Д.А., Тыклина О.А., Фархутдинова Е.В., Шайдуллина Ф.Д., Мухутдинова А.К., Сергеева И.В.) стали победителями регионального конкурса безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности» (г. Альметьевск);
- Семья Гизатуллиных приняла участие в конкурсе семейных команд «Знает правила семья, знаю правила и Я!» среди семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»:
- 1 место в муниципальном конкурсе «Мастерская ПДД» (Ляховский Данил – Педагог Гимадиева Ф.М.)
- 3 место в муниципальном конкурсе «Мастерская ПДД» (Каримова Ясмينا - Педагог Шайдуллина Ф.Д.)

С целью совершенствования работы по развитию регионального компонента, повышению качества обучения детей татарскому языку с использованием УМК в соответствии с требованиями через закрепление пройденного материала в режиме дня и образовательной деятельности посредством УМК, ИКТ и мультимедийных технологий, организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей - были проведены следующие мероприятия:

- Консультации: «Использование УМК в режимных моментах», «Технология ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста», «Создание языковой среды в процессе продуктивной деятельности детей»;
- Мастер-класс "Национальные татарские орнаменты в экодизайне";
- Педагогические часы: «Родной язык – как важнейшая ступень в развитии интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире»;
- Открытые просмотры ООД. ОО «Речевое развитие», воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахмадеева М.Ш.;
- Выставка «Мой родной край».

В образовательном учреждении велась работа по пропаганде и преемственности изучения татарского языка с семьей, систематически обновлялся наглядный материал на стендах по УМК «Говорим по-татарски». Эффективно использовались УМК и оборудование в работе с детьми. Систематически организовывались просмотры мультфильмов детьми на татарском языке, пополнялась видеотека новинками. С воспитанниками ДОУ была проведена работа в данном направлении:

- «Татар халык уеннары кичәсе» - «Вечер народных татарских игр»;
- Мероприятие, посвященное дню рождения Габдуллы Тукая/ Габдулла Тукайның туган көненә багышланган чара;
- национальные праздники "Навруз" Нәүрүз бэйрәме, “Бишек-туе”, “Сомбеле”, “Карга-боткасы”;
- Тематические занятия “Туган телем – иркә гөлем”;

С воспитанниками проводились этические беседы (во всех возрастных группах), познавательные занятия о городе Лениногорске. Дети побывали на экскурсиях по достопримечательным местам города. Результатом работы по совершенствованию билингвальной языковой среды, используя в образовательном процессе новые инновационные технологии МБДОУ «Детский сад №24»:

- 1 место в муниципальном конкурсе регионального этапа «Лучший билингвальный детский сад-2023г»;
- 1 место в муниципальной викторине «Свой край родной люби и знай» в категории «Архитектурные памятники (Карлушин Никита).

Педагоги детского сада приняли участие в зональном семинаре-практикуме по теме «Фольклор как метод стимулирования умственной и творческой активности ребенка дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад «Родничок» г.Азнакаево.

Во всех группах дополнялись национальные уголки с элементами УМК, в которых имеются материалы по ознакомлению с бытом, искусством татарского и русского народов,

народов РТ, куклы в национальных костюмах, художественная литература. Кабинет татарского языка оснащен необходимым оборудованием, теоретическим и практическим материалом.

Освоение программы воспитанниками

В детском саду в начале года составляется план-график диагностики, входе которой принимают участие: старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку. Диагностика проводится в октябре (промежуточная) и апреле-мае (итоговая).

Группы проводят контрольно-оценочные занятия и индивидуальную работу по определению уровней освоения программы в соответствии с разделами. По результатам диагностики составлены аналитические справки.

Выполнение программы за 2022– 2023 учебный год на конец года.

Разделы программы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	51(56)	37(41)	3 (3)
Социально- коммуникативное развитие	51(56)	32 (35)	2 (8)
Познавательное развитие	54 (59)	35 (38)	2(3)
Речевое развитие	44 (48)	36(39)	4 (13)
Художественно-эстетическое развитие	48(52)	40(43)	3(5)
УМК «Говорим по-татарски»	23(35)	37(52)	11 (15)

Анализируя показатели результатов педагогического диагностического обследования детьми за 2022-2023 учебный год, необходимо отметить стабильность в усвоении программы, а также повышение уровня показателей достижений на конец года по сравнению с его началом. Это было достигнуто системой деятельности педагогов, построенной в соответствии с требованиями реализуемых программ. Достаточные результаты усвоения детьми программы стали возможны благодаря добросовестности и компетентности педагогов, достаточным методическим и дидактическим оснащением в соответствии с реализуемой программой. Воспитателями в течение года велась дополнительная индивидуальная работа для повышения уровня знаний и умений детей.

Психолого-педагогическая диагностика

Психодиагностическая работа в учреждении ведется по следующим направлениям:

- наблюдение за детьми в период адаптации за детьми I младшей группы;

- диагностика познавательной сферы (мышление, внимание, память, воображение, восприятие);

- диагностика готовности к школе.

В 2022-2023 учебном году детский сад пополнился новыми детьми. Воспитатели групп ведут адаптационные листы, где отмечается общее состояние ребенка, посещающего детский сад.

Результаты диагностики детей подготовительной к школе группы.

На конец года по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников. С согласия родителей (законных представителей) с 17.04 - 05.05.2023 года педагогом-психологом ДОУ №24 проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	10	53	8	42	1	5
предпосылки к учебной деятельности	14	73	5	27	0	0
пространственные представления	12	63	6	32	1	5
мыслительная деятельность	10	53	8	42	1	5

Таким образом, у 19 воспитанников группы: 53% – высокий уровень, 42% – средний уровень, что соответствует возрастной норме, 5% уровень ниже среднего. Дети, имеющие IV

уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. Дети, показавшие II уровень, являются частично готовыми.

Можно отметить, что воспитанники детского сада проявляют активный познавательный интерес, направленный на осмысление информации об окружающем мире, информативны в соответствии с возрастными возможностями, умеют строить взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Дети, имеющие высокий и средний уровень, имеют развитие соответствующее возрастной норме, могут усваивать программу общеобразовательной школы. Хочется отметить, что полученные результаты свидетельствуют о хорошей подготовке выпускников учреждения. Она стала возможной благодаря системе в работе по подготовке детей к школе воспитателей группы.

Методическая работа.

Методическая работа строилась в соответствии с годовым планом работы и планом работы ИМЦ МКУ. О результативности проведенной работы свидетельствуют следующие показатели.

Проведено 4 педагогических советов:

- педсовет №1. «Установочно-организационный»;
- педсовет № 2. Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников.
- педагогический совет № 3. «Педсовет - практикум: «Современные игровые формы в работе с детьми по изучению ПДД».
- педсовет № 4. «Итоги года».

За отчетный период проведены проверки.

Тематические:

- «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ».
- «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

Фронтальная:

- «Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе».

В 2022 - 2023 учебном году с педагогами были проведены:

Консультации для педагогов:

- Профессиональный стандарт педагога. Повышение квалификации и переподготовка педагога ДОО. Аттестация педагогических работников;

- Консультация «Зачем ребёнку учиться играть в шахматы шашки?»;
- «Патриотическое воспитание дошкольников с применением мультимедийных дидактических игр»;
- «Инновационные подходы в работе с детьми по изучению ПДД в условия реализации ФГОС ДО»;
- Методика И. Г. Сухина, направленная на обучение детей способности действовать «в уме»;
- Буктрейлер как средство речевого развития детей старшего дошкольного возраста;
- Современные образовательные практики работы музыкального руководителя с одарёнными детьми;
- Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью экологических игр и упражнений.

Мастер-классы для педагогов:

- Мастер-класс «Развитие двигательной активности у дошкольников средствами логоритмики»;
- Мастер-класс "Национальные татарские орнаменты в экодизайне";
- Мастер-класс «Как сделать презентацию в Power Point пошаговая инструкция.

Конкурсы:

- Лучший уголок по патриотическому воспитанию;
- Смотр-конкурс «Готовность прогулочных участков к летне-оздоровительному сезону».

За 2022-2023 учебный год педагоги принимали активное участие в муниципальных, региональных, республиканских семинарах, методических объединениях, выставках, фестивалях:

- участие в зональном семинаре-практикуме по теме «Фольклор как метод стимулирования умственной и творческой активности ребенка дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад «Родничок» г.Азнакаево (педагоги: Шамситдинова А.Ф., Зарипова Р.Г., Важнова Д.А., Бунеева Е.Ю.,
- мастер-класс «Сундучок семейных ценностей» на заседании муниципального методического объединения для воспитателей старших и подготовительных к школе групп (Мухутдинова А.К, Шайдуллина Ф.Д.) на базе МБДОУ №17;
- выступление из опыта работы «Интеллектуальное развитие дошкольников через обучение игре в шахматы» на заседании муниципального методического объединения для воспитателей средних групп (Зарипова Р.Г.) на базе МБДОУ №27;

- выступление из опыта работы «Создание сайта по безопасности дорожного движения» на заседании базовой площадки по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста (Гайсина А.И.) на базе МБДОУ №24;
- выступление из опыта работы «Первые шаги в мир профессий», фестиваль педагогического мастерства «Радуга творческих идей», на баз СОШ №8 (Фархутдинова Е.В.);
- выступление из опыта работы «Я познаю себя», фестиваль педагогического мастерства «Радуга творческих идей», на баз СОШ №8 (Важнова Д.А.);
- выступление из опыта работы «Учимся, играя», фестиваль педагогического мастерства «Радуга творческих идей», на базе СОШ №8 (Бунеева Е.Ю.);
- выступление из опыта работы «Детский совет: шаг навстречу» на заседании муниципального методического объединения для воспитателей старших групп (Тыклина О.А.) на базе МБДОУ №6;
- выступление из опыта работы «Этно-детство», зональный семинар - практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Практическая реализация современных педагогических технологий в процессе освоения дошкольниками культурного пространства региона» в рамках работы муниципальной базовой площадки «Создание модели образовательной деятельности в ДОУ с татарским языком обучения как средство реализации УМК», на базе МБДОУ «Детский сад №22» (Ахмадеева М.Ш.);
- презентация методического пособия «Мой Татарстан», зональный семинар - практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Практическая реализация современных педагогических технологий в процессе освоения дошкольниками культурного пространства региона» в рамках работы муниципальной базовой площадки «Создание модели образовательной деятельности в ДОУ с татарским языком обучения как средство реализации УМК», на базе МБДОУ «Детский сад №22» (Фархутдинова А.В.);
- мастер-класс «Развитие творческой личности дошкольника средствами музыкотерапии», муниципальное методическое объединение музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений «Инновационные методы, приемы, технологии в музыкальной деятельности для развития самостоятельности, творчества, инициативы и коммуникации у дошкольников» на базе МБДОУ «Детский сад №18» (Сергеева И.В.)

Публикации:

- Статья «Первые шаги в мир в профессии». Сетевое издание «Солнечный свет». (Филатова И.М.);
- Статья «Развитие двигательной активности у дошкольников средствами логоритмики». Сетевое издание «Солнечный свет». (Филатова И.М.);

- Статья «Актуальность применения ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста» (Бунеева Е.Ю.). Всероссийский центр образования и развития» (2023г.);
- Статья «Методы и приемы развития речи в ДОУ». Талант педагога. (Гимадиева Ф.М);
- Статья «Сценарий к конкурсу «Я говорю и работаю на татарском языке» (Ахмадеева М.Ш.);
- Статья «Актуальные современные технологии развития ритмических движений и креативного мышления музыкально-одаренных детей», Опубликовано на Международном сайте интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей» (Сергеева И.В.).

Воспитанники учреждения являются лауреатами, призерами и победителями муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов:

На муниципальном уровне:

- участие в муниципальном конкурсе семейных команд «Знает правила семья, знаю правила и Я! (семья Гизатуллиных);
- 1 место в муниципальном конкурсе «Мастерская ПДД» (Ляховский Данил – Педагог Гимадиева Ф.М.);
- 3 место в муниципальном конкурсе «Мастерская ПДД» (Каримова Ясмينا - Педагог Шайдуллина Ф.Д.);
- 1 место – муниципальная олимпиада по английскому языку для дошкольников «Юный полиглотик» (Гайнанов Данияр, педагог Шиапова Г.М.);
- 1 место – муниципальная викторина «Свой край родной люби знай!» (Карлушин Никита, педагоги Фархутдинова Е.В., Туйкина С.Н.);
- 2 место - муниципальная спортивно – интеллектуальная олимпиада «Юный чемпион» для воспитанников 6 – 7 лет дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района Республики Татарстан (Гатиятуллин Ранэль, педагоги: Шиапова Г.М., Шайдуллина Ф.Д., Мухутдинова А.К.)
- Номинация «Самый ловкий» - муниципальная спортивно – интеллектуальная олимпиада «Юный чемпион» для воспитанников 6 – 7 лет дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района Республики Татарстан (Мингазова Лейсан, педагоги: Шиапова Г.М., Шайдуллина Ф.Д., Мухутдинова А.К.).

На республиканском уровне:

- 1 место – республиканский конкурс «Ученый малыш» (Гильманов Сармат, Карлушин Никита, Гильманов Сармат, Шамсутдинов Тимерлан,
- 2 место - республиканский конкурс «Ученый малыш» (Кузнецов Назар, Чеботаев Кирилл, Юнусов Айнур, Гайнанов Данияр, Бормотов Илья, Гаврилова Яна, Фархутдинов Ибрахим, Газизов Динар, Мокеева Диана, Гатиятуллин Ранэль)

- 3 место - республиканский конкурс «Ученый малыш» (Павлов Тимофей, Петров Кирилл,
- 1 место – региональный конкурс «Аты-баты» (группа «Шатлык», педагог Сергеева И.В.);
- 1 место – республиканский конкурс «Защитники Отечества – герои всех времен» (группа «Мандаринки», педагог Сергеева И.В.);
- 1 место – региональный конкурс «Аты-баты» (Павлов Тимофей, педагог Туйкина С.Н.);
- 2 место – региональный конкурс «Аты-баты» (Мурадов Радмир, педагог Фархутдинова Е.В.);
- 2 место - региональный конкурс «День защитника Отечества» (Тундаева Злата, педагог Туйкина С.Н.);
- 2 место - региональный конкурс «День защитника Отечества» (Мингазова Лейсан, педагог Шайдуллина Ф.Д.);
- 2 место - региональный конкурс «День защитника Отечества» (Гатиятуллин Ранэль, педагог Мухутдинова А.К.);
- 1 место – региональный конкурс «Я в безопасности» (Массалимова Амина, педагог Зарипова Р.Г.);
- Призер - муниципальный конкурс «Юный математик» (Бормотов Илья, педагоги Фархутдинова Е.В., Туйкина С.Н.
- 2 место – республиканский конкурс ко дню защитника Отечества «Герои всех времен» (Тыклина О.А.)
- 1 место – республиканский творческий конкурс «Ватанны саклаучылар-барлык вакыт геройлары», номинация «Вокальное и музыкальное искусство» (руководитель Сергеева И.В.):

Всероссийском уровне:

- 1 место – международный конкурс «Таланты России» (Национальная группа, педагоги Сергеева И.В., Мухутдинова А.К.);
- всероссийский конкурс рисунков «Высшая школа» «Цветочная фантазия» (Галиева Р, педагог Мухутдинова);
- всероссийский конкурс рисунков «Высшая школа» «Не играй с огнем» (Мингазова Лейсан, педагог Мухутдинова А.К.);
- 3 место – международный конкурс «Методическая разработка» (Ахмадеева М.Ш.);
- 2 место – межрегиональный конкурс «Декоративно прикладное творчество: лепка «Птица дивная» (Филатов Ярослав);
- 2 место – международный конкурс «Таланты России» («Серпантинки» старшая группа педагоги Сергеева И.В., Тыклина О.А.);

- 3 место – международный конкурс «Страна талантов», в номинации «Литературное творчество», (Гайнанов Данияр, педагог Ахмадеева М.Ш.)
- 1 место – всероссийская викторина «По мотивам сказок» (Мингазова Лейсан, педагог Ахмадеева М.Ш.)
- 1 место – Всероссийский фестиваль-конкурс для детей и молодежи, номинация «Вокальное творчество» (руководитель Сергеева И.В.);
- 3 место - Детский социально-экологический конкурс «Наша планета» (руководитель Сергеева И.В.);

В конкурсном движении принимают активное участие и сами педагоги:

На муниципальном уровне:

- Лауреат – муниципального конкурса видеороликов на лучшую зарядку «ЗАРЯЖАЙ-КА» (педагог Шиапова Г.М.);
- 2 место - муниципальный конкурс «Лучший патриотический уголок» (педагог Зарипова Р.Г.)
- 2 место – муниципальный конкурс «На лучший мастер-класс по теме «Лучшее занятие по интеграции предметов с шахматами» (педагог Зарипова Р.Г.);
- 1 место – муниципальный конкурс «Театральная мастерская» (педагоги ДОУ);
- 2 место – педагогический КВН «Детская инициатива и самостоятельность» (педагог Тыклина О.А.);
- 3 место- муниципальный конкурс чтецов «Сила звучащего слова» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «Ленингорский муниципальный район» (музыкальный руководитель Сергеева И.В.);
- ГРАН-ПРИ – муниципальный конкурс профсоюзных агитбригад (коллектив ДОУ);
- участие в муниципальном этапе международного фестиваля-конкурса «Пасхальное яйцо-2023г.» (Гимадиева Ф.М.)

На республиканском уровне:

- 3 место – региональный конкурс по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности» (Филатова И.М., Бунеева Е.Ю., Мухутдинова А.К., Шайдуллина Ф.Д.);
- 2 место – региональный конкурс по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности» (Гимадиева Ф.М., Тыклина О.А., Туйкина С.Н, Фархутдинова Е.В.);
- 1 место – региональный конкурс по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности» (Важнова Д.А., Гайсина А.И.);
- 2 место- республиканский ТАТ конкурс, в номинация методическая разработка (педагог Зарипова Р.Г.)
- 2 место – республиканский конкурс «Педагог будущего» (Фархутдинова Е.В.);

- 1 место – республиканский конкурс «Тукай в наших сердцах» (Мухутдинова А.К.);
- 1 место – республиканский конкурс «Преемственность поколений» (Гимадиева Ф.М.);
- 1 место - региональный конкурс «Педагогические проекты» (Гайсина А.И.)

Всероссийские конкурсы:

- 1 место – всероссийский конкурс «Время знаний» (Фархутдинова Е.В.);
- 2 место – всероссийский конкурс «Мастерская педагога» (Тыклина О.А.)
- 3 место-международный конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», в номинации игровые технологии на уроках и занятиях. (Ахмадеева М.Ш.);
- 2 место – всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» (Ахмадеева М.Ш.):
- 1 место - конкурс талантов для педагогов, номинация «Методическая разработка» (Сергеева И.В.);
- Диплом лауреата - всероссийский конкурс методических разработок «Мир педагога» Всероссийского профессионального конкурса для педагогов "Будущее за нами" (Гайсина А.И.)

Таким образом, все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач годового плана. В целях создания благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, тематических проектов, открытых просмотров. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему. Участие в конкурсах - это залог успешного развития таланта и становления личности ребенка. Любой ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание. Повышение профессионального мастерства педагога является неотъемлемой частью его профессионального роста, совершенствования педагогических и личностных компетенций. Работа по дополнительным образовательным услугам.

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, расширение предоставляемых услуг в МБДОУ осуществляется дополнительное образование дошкольников на бесплатной и платной основе. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием, согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей. В течение года проводились дополнительные образовательные платные услуги:

Ф.И.О. педагогов	Название кружков	Направленность
Буслаев Виталий Петрович	Секция «Каратэ»	физкультурно-спортивная
Ахмадеева Миляуша Шакировна	Танцевальный кружок «Серпантинки»	Художественно-эстетическое
Зарипова Римма Габдрашитовна	«Шахматное королевство»	Познавательное
Шиাপова Гульназ Минтагировна	«Английский язык»	Познавательное
Фархутдинова Елена Викторовна	«Речевичок»	Познавательное
Туйкина Светлана Николаевна		
Шаймарданова Эльвира Рамилевна	«Китайский язык»	Познавательное

Взаимодействие с родителями по оказанию платных услуг проводится через следующие формы:

- индивидуальные консультации;
- проведение отчётных занятий;
- выставки работ продуктивной деятельности;
- выступления детей на праздниках и развлечениях;
- организация дней открытых дверей.

Дополнительная образовательная деятельность позволяет дать детям те знания, которые не всегда в полном объеме можно раскрыть на занятии, вводить задания наиболее интересные для детей. Таким образом, опыт показывает, что воспитанники, занимающиеся в кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах. Многочисленны и личные достижения отдельных воспитанников в различных конкурсах, выставках.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Педагоги ДОУ считают важным привлечение родителей к участию в развитии и воспитании детей. Родительская общественность даёт первую оценку работе дошкольного

учреждения, влияя на создание имиджа. И когда родители знают работу детского сада «изнутри», они могут дать более адекватную характеристику общественности. В ДОУ организуются и проводятся совместные мероприятия с родителями, в активном режиме функционируют следующие формы работы:

- общие родительские собрания
- групповые собрания
- консультации
- наглядная информация
- анкетирование
- выставки литературы и журналов, детско-родительских газет
- совместные спортивные праздники
- совместные развлечения
- проектная деятельность.

В рамках работы с семьями воспитанников и по приоритетному направлению: социально-личностного развития дошкольников были проведены следующие мероприятия:

- групповое родительское собрание во всех возрастных группах «Совместная работа в вопросах образования, воспитания и развития ребёнка в 2022-2023 учебном году»;
- родительское собрание «Взаимосвязь работы ДОУ и семьи – залог успеха ребенка»;
- групповое родительское собрание по итогам года во всех возрастных группах;

Консультации:

- консультация «Вакцинация против гриппа», ст. медсестра Журавлева Л.В.;
- консультация «Партнерство ДОУ и родителей детей в процессе билингвального образования», воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахмадеева М.Ш.;
- консультация «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей», ст. медсестра Журавлева Л.В.;
- консультация «Музыкальное воспитание в семье», музыкальный руководитель Сергеева И.В.;

Анкетирование:

- анкетирование родителей для изучения процесса организации работы в ДОУ по внедрению учебно-методического комплекта (УМК) «Говорим по-татарски»;
- анкетирования родителей по правилам дорожного движения.

Музыкальные праздники и досуги:

- Праздник Осени;
- Мастер-классы совместно с мамами.
- «Новый год»;

- Квест-игра «Мой папа и я – большие друзья!»;
- «Милые мамочки!»;
- Неделя народных праздников: «Широкая Масленица», «Жаворонки», «Навруз».

С целью просвещения родителей создавались рекламные буклеты, памятки, листовки, плакаты; организовывались тематические выставки, оформлялись информационные стенды в группах. Всю информацию родители получают от педагогов, администрации ДОУ, через стенды для родителей, на родительских собраниях и в индивидуальных беседах.

Работа по направлению «Семьеведение».

Что нужно, чтобы комплексно, системно, опираясь на культуру своего народа, сформировать у дошкольников представления о своей семье? Один из вариантов решения этого вопроса мы находим в реализации проекта Карцевой Л.В «Семьеведение». Он помогает осуществлять целостность педагогического процесса и согласованный подход по всем направлениям взаимодействия взрослого с ребенком. В рамках подготовки к тематическим дням продумываются сюрпризные моменты, элементы включения дошкольников в игры и занятия, выставки рисунков, детских творческих работ, фотовыставки. Для нас важно не только сообщить новые знания, но и организовать «проживание» темы в разных видах детской деятельности. Обязательный элемент тематического дня – чтение художественной литературы, сказок, рассказов, стихотворений, которое способствует расширению знаний детей по теме дня. Цель дошкольного образовательного учреждения при сотрудничестве с семьей мы видим в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум», способствующего качественному развитию у ребенка предпосылок к учебной деятельности, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению. Проведенные мероприятия показали положительную динамику, так:

- у родителей проявился устойчивый интерес к содержанию образовательного процесса с детьми. Увеличилось количество вопросов к педагогам, касающихся личности ребенка, его интересах, способностях и потребностях;
- родители более вдумчиво стали относиться к тем или иным методам воспитания. До 70% возросло число родителей, посещающих родительские собрания, активно участвующих в совместных мероприятиях, праздниках, акциях. Совместная деятельность родителей, педагога и детей положительно повлияла на воспитание. Возросло стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателями и специалистами.

Родители уверились в том, что ДОУ всегда поможет им в решении педагогических проблем.

Взаимодействие с другими организациями.

В ДОУ успешно и эффективно обеспечивается взаимодействие и контакты с другими социальными сферами и структурами: организовываются и проводятся экскурсии в Краеведческий музей, Детскую библиотеку им. Ю.А. Гагарина.

На сайте МБДОУ «Детский сад №24» регулярно пополняется страница новостей о проведенных мероприятиях и значимых событиях в детском саду.

Вывод: годовые задачи, запланированные на учебный год выполнены.

Итоги педагогической диагностики воспитанников, повышение квалификации педагогов, материально-техническое состояние, что в целом результаты за 2022 - 2023 учебный год положительные.